



HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA II

Especialista en contenido:	LIC. MARÍA DEL ROSARIO JAIME LIC. EDUARDO RIVERO LIC. REINALDO OROPEZA	AUTORIZADO POR: VICERECTORADO ACADÉMICO
Fecha de elaboración:	JUNIO, 2.001	
Elaborado por:	LIC. MARÍA DEL ROSARIO JAIME LIC. EDUARDO RIVERO LIC. REINALDO OROPEZA	

FUNDAMENTACION

A través del aprendizaje de esta asignatura los estudiantes conocerán el origen y desarrollo de la Historia Universal Contemporánea, en el mundo y su relación con la comunicación. Este programa consta de:

- I Unidad: I Guerra Mundial.
- II Unidad: II Guerra Mundial.
- III Unidad: Bloque y Distensión.
- IV Unidad: Un Nuevo Milenio.

Las cuales se les aplicará algunas modalidades y estrategia de enseñanza como las siguientes: Exposiciones en clase, discusión grupal, estudios dirigidos, conferencias, cine-foro, seminarios, exposiciones.

Así mismo se podría utilizar las estrategia de estudio siguiente: Consultas bibliográficas, lecturas dirigidas, trabajos en equipo e individuales.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar los acontecimientos históricos más relevantes de los últimos dos siglos, sus causas y consecuencias para la adaptación de una versión holística de la realidad mundial.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
I GUERRA MUNDIAL		ANALIZAR LOS HECHOS HISTÓRICOS DE LA SOCIEDAD DE PRINCIPIOS DEL SIGLO XX, DESDE EL PUNTO DE VISTA POLÍTICO, IDEOLÓGICO Y ECONÓMICO.	
DURACION			
1 SEMANA			
EVALUACION			
25 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Describir el orden político al inicio del siglo XX. 2. Analizar las causas y consecuencias de la I Guerra Mundial. 3. Caracterizar los modos del totalitarismo: Fascismo, Nacional Socialismo. 4. Analizar la crisis económica de los años 30.	• El equilibrio de poderes en Europa. • La Revolución Rusa. • La I Postguerra. • Totalitarismo: Fascismo, Nacional Socialismo. • Crisis de los años 30.	• Demostración, control de lectura. • Discusión grupal. • Talleres vivenciales.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
▪ Discusión en pequeños grupos. ▪ Taller en pequeños grupos. ▪ Intervenciones.			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
II GUERRA MUNDIAL		ANALIZAR LAS CAUSAS DE II CONFLICTO BÉLICO MUNDIAL Y SUS REPERCUSIONES EN LA FORMACIÓN DEL NUEVO ORDEN POLÍTICO Y SOCIAL.	
DURACION			
5 SEMANAS			
EVALUACION			
25 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Examinar las causas y consecuencias de la II Guerra Mundial. 2. Describir el plan mensual de reconstrucción europea. 3. Caracterizar los movimientos ideológicos. 4. Definir las tendencias religiosas más influyentes en el nuevo orden mundial.	• La II Postguerra. • Reconstrucción europea. • Judaísmo. • Fundamentalismo slámico. • Comunismo Soviético. • Comunismo Chino. • Comunismo en Europa Oriental.	• Exposiciones de clases. • Control de lectura. • Discusión grupal. • Talleres vivenciales.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
▪ Taller en pequeños grupos. ▪ Discusión. ▪ Prueba corta.			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
BLOQUE Y DISTENSIÓN		ANALIZAR LAS RELACIONES POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES DURANTE Y POSTERIOR AL MUNDO BIPOLAR.	
DURACION			
5 SEMANAS			
EVALUACION			
25 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Describir el proceso de la guerra fría. 2. Describir la carrera espacial. 3. Analizar la influencia de la guerra fría sobre las revoluciones latinoamericanas de este siglo. 4. Analizar las causas de la caída del régimen soviético.	• Las revoluciones latinoamericanas. • El mundo bipolar. • Carrera espacial armamentista. • Guerra fría. • Glasnot Perestroika.	• Demostración. • Control de lectura. • Cine – foro. • Discusión grupal. • Talleres vivenciales.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
▪ Intervenciones. ▪ Elaboración de mapa conceptual. ▪ Discusión grupal.			

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
UN NUEVO MILENIO		ESTUDIAR LOS ESCENARIOS POLÍTICOS, ECONÓMICOS, SOCIALES Y COMUNICACIONALES EN EL INICIO DEL TERCER MILENIO DE LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD.	
DURACION			
4 SEMANAS			
EVALUACION			
25 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Determinar el rol de las ideologías en el nuevo milenio. 2. Describir los nuevos conflictos políticos y sociales en América Latina. 3. Describir el nuevo equilibrio político. 4. Describir las nuevas tendencias de integración económica. 5. Determinar el papel de los medios de comunicación en el nuevo orden postguerra fría.	• El fin de las ideologías. • Conflictos sociales en América Latina. • El nuevo equilibrio político. - Guerra del Golfo. - Guerra de Kosovo. - Sur-Este Asiático. • Integración Económica. • El mundo mediático.	• Demostración – Control de lectura. • Talleres vivenciales – Exposiciones. • Discusión Grupal – Cine-Foro. • Exposiciones Orales.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
▪ Exposición grupal. ▪ Talleres vivencial. ▪ Prueba corta.			

BIBLIOGRAFIA

- Avdakov Polianski. **Historia Económica de los Países Capitalistas**. Editorial Academia de las Ciencias. URSS. México. 1981.
- Barnes Harry **Historia del Mundo Occidental**. Editorial UTEHA. 1990.
- Bloch Marc. **Introducción a la Historia**. Editorial Fondo de Cultura. México. 1976.
- Brom Juan. **Para Comprender la Historia**. Editorial Nuestro Tiempo. México. 1980.
- Brom Juan. **Esbozos de Historia Universal Juan Brom**. Editorial. Siglo XXI. 1980.
- Efimov y otros. **Historia Moderna**. Colección Norte. México. 1976.
- Fabal Gustavo. **Pensamiento Social desde el Medioevo hasta el siglo XIX**. Editorial Ayuso. 1993.
- Gómez Navarro José L. **Historia del Mundo Contemporáneo**. Editorial Alambra. 1993.
- Kahler Eirc. **¿Qué es la Historia?**. Editorial Fondo de Cultura Económico. 1979.
- López Víctor M., y Martínez José Urbano. **Leer Historia**. Editorial Alambra. 1978.
- Pokrouski y otros. **Historia de las Ideas Políticas**. Editorial Grijalbo. 1986.
- UPEL – IUMPM. **Historia Universal**. Tomo II. Editorial UPEL. Caracas. 1998.